

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тассуат ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік Ақмола облысы білім саласында сананы қамтамасыз ету департаменті тарапынан мемлекеттік аттестаттау қорытындысы бойынша кемшіліктерді жою туралы Ақпарат

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасууат ауылының негізгі орта мектебінің мемлекеттік мекемесін Ақмола облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті тарапынан мемлекеттік аттестаттау қорытындысы бойынша кемшіліктерді жою туралы АҚПАРАТ

№	Кемшіліктер мен ескертулер мазмұны	Анықталған кемшіліктері жою	Сілтемдер
4	«Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру ЖББП ҰОБ-ға сәйкес жүзеге асырылмайтыны анықталды»	<p>Жалпы білім беретін пәндердің (ЖББП) базалық мазмұнын ҰОБ-ға (ұлттық оқу бағдарламасына) сәйкес жүзеге асыру үшін мектеп келесі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алынды:</p> <p>1. <u>Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы негізгі орта білімге қатысты маңызды баптар:</u></p> <p>6-бап – Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың қағидаттары 8-бап – Білім беру жүйесінің құрылымы 11-бап – Білім беру деңгейлері (негізгі орта білім – міндетті деңгей) 26-бап – Білім беру ұйымдарының құқықтары мен міндеттері 27-бап – Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру 43-бап – Педагог мәртебесі мен талаптар 49-бап – Білім беру сапасын мемлекеттік бақылау</p> <p>Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (МЖМБС)</p> <p>2. <u>Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты</u></p> <p>Негізгі орта мектеп үшін тексерілетін бөлімдер: Оқу жүктемесінің көлемі Білім алушылардың күтілетін нәтижелері Пәндер тізімі Міндетті және вариативтік компонент</p> <p>3. <u>Үлгілік оқу жоспары мен бағдарламалары</u></p> <p>Үлгілік оқу жоспары Үлгілік оқу бағдарламалары</p> <p>2023 – 2024 оқу жылы</p> <p>«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы болып өзгертілді.</p> <p>1) Мектепалды даярлық сыныптары/топтарында және 1-4-сыныптарда білім беру процесі:</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы</p>	

	<p>1-қосымша .</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); ✓ ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары; ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; <p>2) <i>5-9-сыныптарда білім беру процесі:</i></p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 6-қосымша .</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; ✓ Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) және оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтына (www.pao.kz) орналастырылған. ✓ Мектеп әкімшілігінде МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламаларының бір данадан қағазға шығарылған нұсқасы болғаны жөн. ✓ Педагогтердің МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларының электронды нұсқаларымен жұмыс істеулеріне болады. ✓ Барлық оқу пәндері бойынша 1-10-сыныптарға арналған орта мерзімді жоспарлар жүйелік-әдістемелік кешенде (сілтеме: smk.edu.kz) орналасқан. <p>Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (элективті курс) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда,</p> <p>1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан . 9 сыныпта – 34 сағаттан.</p> <p>Вариативтік компоненттер 2023-2024 оқу жылындағы №1 31.08.2023 жылғы педагогикалық кеңестің шешімімен және тарификация комиссияларының №1 01.09.2023 жылғы шешімімен , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6 қосымша және 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1 қосымша бойынша, Вариативті</p>	<p>Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспары.</p> <p>http://sc0017.zharkain.aqmu.edu.kz/content/7-ocenka-znaniy-uchaschihsya</p> <p>сабақ кестесі</p> <p>http://sc0017.zharkain.aqmu.edu.kz/content/8opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa</p> <p>Күнделік.kz Білім бойынша пәндер тізімі</p> <p>БЖБ, ТЖБ кестесі</p> <p>http://sc0017.zharkain.aqmu.edu.kz/content/6informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond</p> <p>Білім сапасы</p> <p>http://sc0017.zharkain.aqmu.edu.kz/content/5-uchebnomaterialynye-aktivy</p> <p>Кемшіліктерді жою</p> <p>http://sc0017.zharkain.aqmu.edu.kz/content/4-uchebnometodicheskaya-rabota</p>
--	---	--

компонеттер мұғалімдердің жасалған ұсыныстары бойынша қаралды. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында жаратылыстану-математикалық бағытта, Жаһандық құзыреттілік курсы бойынша.

Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша: 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп», 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» Жумабаева С.С (қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі). 6-сыныпта «Экология» Рашева Г.Н.(биология пәні мұғалімі) 8-сыныпта «Медиасауаттылық» Кульмуратова У.О. (информатика пәні мұғалімі); «Зайырлылық және дінтану негіздері» Иманхан Б. (курстан өткен)

Жеке және топтық жұмыстар (үйірме) 1 сыныпта «Сандар әлеміне саяхат» Шакирова Ж.Ө. 2 сыныпта «Математика күнделікті өмірде» Шакирова Ж.О. 2 сыныпта «Көркем сөз» Бачегулова О.Д. 4 сынып «Көңілді шығару» Бримжанова А.А.

Үйірме жұмыстардың да мақсаты, күтілетін нәтижесі және жылдық жұмыс жоспары бар. Бағдарлама бойынша барлық сағаттар қамтылған.

бойынша барлық сағаттар қамтылған.

2023-2024 оқу жұмыс жоспарында төмендегідей көрсетілген.

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
(қазақ тілінде оқыту)				
1	17,5	2	19,5	643,5
2	22	2	24	816
4	25	1	26	884
5	27	1,5	28,5	969
6 - 8	34	1	35	1190
7	31	0,5	31,5	1071
9	33	1	34	1156
Барлығы	189,5	9	198,5	6729,5

1-сыныпта /оқыту қазақ тілінде/ жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, соның ішінде 2 сағат вариативті компонент;

4 сыныпта/оқыту қазақ тілінде/ жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, соның ішінде 2 сағат вариативті компонент;

2 сыныпта/оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағат (инварианттық компонент- 24, вариативтік компонент – 2 сағат).

5 сыныпта /оқыту қазақ тілінде/ апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағат., вариативтік компонент 1,5 сағат.

6 және 8 біріктірілген сыныпта/оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағат (инварианттық компонент- 34, вариативтік компонент – 1 сағат).

7 сыныпта оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағат (инварианттық компонент- 31, вариативтік компонент – 0,5 сағат).

Кемшіліктерді жою ақпараты

<http://sc0017.zharkain.agmoedu.kz/content/6074-16-03-26-23-3419-informaciya>

9 сыныпта /оқыту казак тілінде/апталық оқу жүктемесінің (инварианттық компонент 33 сағат, вариативтік компонент 1 сағат). Осылайша, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 1-9 сыныптарда сақталған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың әр сыныптағы ең жоғары апталық оқу жүктемесі аптасына 34 сағаттан аспайды.

Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апта қосымша демалыс беріледі.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) оқытылмайды.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып болмағандықтан, оқу процесін ұйымдастырылмайды.

2024 – 2025 оқу жылы

Мектепте 2024 – 2025 оқу жылдың білім беру ұйымының басшысы бекіткен, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің МЖМБС және Үлгілік оқу жоспары талаптарына сәйкес келетін ОЖЖ және сабақ кестелері бар.

1-9 сыныптарға арналған осы оқу жұмыс жоспары:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, негізгі орта білім берудің МЖМБС

- Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен)

-ұлттық білім академиясының Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылған "2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық - әдістемелік хат . Ы.Алтынсарин (21.07. № 8 хаттама 2022 ж.).

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (элективті курс) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда,

1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан . 9 сыныпта – 34 сағаттан.

Вариативтік компоненттер 2024-2025 оқу жылындағы №1 29.08.2024 жылғы педагогикалық кеңестің шешімімен және тарификация комиссияларының №1 02.09.2024 жылғы шешімімен , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6 қосымша және 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1 қосымша бойынша, Вариативті компоненттер мұғалімдердің жасалған ұсыныстары бойынша қаралды. Оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру мақсатында жаратылыстану-математикалық бағытта, Жаһандық құзыреттілік курсы бойынша.

Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша: 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп», 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 8-сыныпта «Медиасауаттылық», 9 сынып «Зайырлылық

және дінтану негіздері» Иманхан Б. (курстан өткен)

Жеке және топтық жұмыстар (үйірме) 1 сыныпта «Көркем сөз», 2 сыныпта «Көркем сөз», «Сандар әлеміне саяхат» Шамей Н. 3 сыныпта «Математика күнделікті өмірде» Шакирова Ж.О. Үйірме жұмыстардың да мақсаты, күтілетін нәтижесі және жылдық жұмыс жоспары бар. Бағдарлама бойынша барлық сағаттар қамтылған.

2024-2025 оқу жұмыс жоспарында төмендегідей көрсетілген.

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
(қазақ тілінде оқыту)				
1	17,5	2	19,5	643,5
2	22	2	24	816
3	25	1	26	884
5	28	0,5	28,5	969
6	28	0,5	28,5	969
7	31	0,5	31,5	1071
8	32	0,5	32,5	1105
9	33	1	34	1156
Барлығы	216,5	8	224,5	7613,5

1-сыныпта /оқыту қазақ тілінде/ жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, соның ішінде 2 сағат вариативті компонент;

3 сыныпта/оқыту қазақ тілінде/ жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, соның ішінде 2 сағат вариативті компонент;

2 сыныпта/оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағат (инварианттық компонент- 24, вариативтік компонент – 2 сағат).

5 сыныпта /оқыту қазақ тілінде/ апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағат., вариативтік компонент 0,5 сағат.

6 сыныпта /оқыту қазақ тілінде/ апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағат., вариативтік компонент 0,5 сағат

7 сыныпта/оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағат (инварианттық компонент- 21, вариативтік компонент – 0,5 сағат).

8 сыныпта оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағат (инварианттық компонент- 32, вариативтік компонент – 0,5 сағат).

9 сыныпта /оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің (инварианттық компонент 33 сағат, вариативтік компонент 1 сағат). Осылайша, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 1- 9 сыныптарда сақталған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың әр сыныптағы ең жоғары апталық оқу жүктемесі аптасына 34 сағаттан аспайды.

Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апта қосымша демалыс беріледі.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) оқытылмайды.
Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып болмағандықтан, оқу процесін ұйымдастырылмайды.

2025 – 2026 оқу жылы

Мектепте 2025 – 2026 оқу жылдың білім беру ұйымының басшысы бекіткен, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің МЖМБС және Үлгілік оқу жоспары талаптарына сәйкес келетін ОЖЖ және сабақ кестелері бар.

1-4 сыныптарға арналған осы оқу жұмыс жоспары:

✓ “Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. №500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.06.2025 ж. №161 бұйрығы, 1-қосымша)

✓ Вариативті компоненттер мұғалімдердің жасалған ұсыныстары бойынша қаралды. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында жаратылыстану-математикалық бағытта, жеке және топтық жұмыстар (факультатив) 1 - 4 сыныптарда «Көркем сөз» Сатыбалдина С.Б., Оспанов А.З “Асық ату” Факультатив жұмыстардың да мақсаты, күтілетін нәтижесі және жылдық жұмыс жоспары бар. Бағдарлама бойынша барлық сағаттар қамтылған.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) оқытылмайды.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып болмағандықтан, оқу процесін ұйымдастырылмайды.

Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде әртүрлі форматтағы (дәстүрлі, құрамдастырылған, кашықтықтан) оқытуды ескере отырып, бір мезгілде ҚБ, БЖБ бір бөлімге және ТЖБ тоқсанға қолданылады.

Жұмыс оқу жоспары "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 сәуірдегі №76 бұйрығымен құрылған.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктері:

Мектептегі инклюзивті білім беру шеңберінде сыныптарды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар топтарға бөлу – жоқ, яғни оқушылардың саны сыныпта 20 оқушыдан кем.

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

Bilim Class сандық білім беру платформасында сыныптар бойынша инвариантты және вариативтік компонентінде апталық, жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында берілген оқу жүктемесіне сәйкес құрылған.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

2025-2026 оқу жұмыс жоспарында төмендегідей көрсетілген.

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
(қазақ тілінде оқыту)				
1	17,5	2	19,5	643,5
2	24	2	26	884
3-4	24	1	34	1156
Барлығы	179,5	21,5	201	2683,5

1-сыныпта /оқыту қазақ тілінде/ жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, соның ішінде 2 сағат вариативтік компонент;

2 сыныпта / оқыту қазақ тілінде/ жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, соның ішінде 2 сағат вариативтік компонент;

3 және 4 біріктірілген сыныпта/оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағат (инварианттық компонент- 24, вариативтік компонент – 1 сағат).

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың әр сыныптағы ең жоғары апталық оқу жүктемесі аптасына 34 сағаттан аспайды.

Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апта қосымша демалыс беріледі.

ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім беруден әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидалары бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығына сәйкес білім беру".

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі компоненттер бөлінеді:

* ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде иелену);

* пәндік дайындық(белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі деңгейдегі тест тапсырмаларын шеше білу);

* психологиялық дайындық (дайындық жағдайы немесе белгілі бір мінез-құлыққа ішкі көңіл-күй мақсатты әрекеттерге назар аудару, емтиханға дайындық және жағдай кезінде табысты іс-әрекеттер үшін)

жеке мүмкіндіктерді жанарту және бейімдеу).
2023 – 2024 оқу жылы

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тассуат ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелері

Білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы мен оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

Пәні	2023-2024
	% Білім сапасы
Бастауыш мектеп	
Әліппе, ана тілі	
Қазақ тілі	61,5
Әдебиеттік оқу	61,5
Орыс тілі	77
Ағылшын тілі	71
Математика	68,5
Жаратылыстану	91
Дүниетану	91
Негізгі орта мектеп	
Қазақ тілі	93
Қазақ әдебиеті	93
Орыс тілі мен орыс әдебиеті	89
Ағылшын тілі	85
Математика	90
Алгебра	88
Геометрия	88
Информатика	89
Жаратылыстану	90
Физика	88
Химия	88
Биология	88
География	100
Қазақстан тарихы	100
Дүниежүзі тарихы	100
Құқық негіздері	80
Мектеп бойынша жылдық білім сапасының	85,7

көрсеткіші

2024 – 2025 оқу жылы - 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің оқыту нәтижелерін бағалау. Тест нәтижесі

Мемлекеттік аттестаттау – мектеп оқушыларының білім сапасының Мемлекеттік білім стандартына сәйкестігін анықтайтын маңызды кезең.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тассуат ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерінің 4,9 - сынып оқушыларының жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау 2025 жылғы 22 мамырда өтті, 4,9- сынып бойынша қатысу 100% құрады. Себепсіз қатыспаған оқушылар - 0 % **4- сынып бойынша қорытынды тестілеудің нәтижелері кестеде көрсетілген**

Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Тестке қатысқандар саны	Орташа балл	Оқу үлгерімі
4	1	1	22	62%

9- сынып бойынша қорытынды тестілеудің нәтижелері кестеде көрсетілген

Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Тестке қатысқандар саны	Орташа балл	Оқу үлгерімі
9	2	2	39,5	66%

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тассуат ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де мемлекеттік аттестаттау шеңберінде 4,9 сынып оқушыларына кешенді тестілеу өткізілген нәтижесі:

. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен білім алушыларды даярлаудың шекті деңгейі білім алушылардың кемінде 40% - ы «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергендер болып анықталды.

бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шәкілі (пайыздық қатынаста) мынадай түрде айқындалды:

Мектеп бойынша орташа балл 64 % сәйкесінше "қанағаттанарлық" – 40-64 % болып табылады.

Білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы мен оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

Пәні	2024-2025
	% Білім сапасы
<i>Бастауыш мектеп</i>	
Әліппе, ана тілі	
Қазақ тілі	78
Әдебиеттік оқу	78
Орыс тілі	89
Ағылшын тілі	67
Математика	78
Жаратылыстану	89
Дүниетану	89
<i>Негізгі орта мектеп</i>	
Қазақ тілі	84
Қазақ әдебиеті	84
Орыс тілі мен орыс әдебиеті	89
Ағылшын тілі	72
Математика	67
Алгебра	89
Геометрия	89
Информатика	78
Жаратылыстану	67
Физика	89
Химия	89
Биология	89
География	89
Қазақстан тарихы	83
Дүниежүзі тарихы	78
Құқық негіздері	100
Мектеп бойынша жылдық білім сапасының көрсеткіші	82,9

2025– 2026 оқу жылы

Білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы мен оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

Іжартыжылдық

	І жартыжылдық	3 сынып	4 сынып
	<i>Бастауыш мектеп</i>		
	Оқушы саны	2	3
	Білім сапасы	100%	66%
	Үлгерімі	100%	100%
1	Қазақ тілі	100%	66%
2	Әдебиеттік оқу	100%	66%
3	Математика	100%	66%
4	Жаратылыстану	100%	66%
5	Ағылшын тілі	100%	66%
6	Орыс тілі	100%	66%
7	Дүниетану	100%	66%
	Мектеп бойынша жылдық білім сапасының көрсеткіші		80%

3-4 сыныптар біріктірілген. Сыныпта барлығы- 5 оқушы, оның 4-оқушы екпінді. Мектеп бойынша білім сапасы -80%

Бастауыш және жоғары буындардағы пәндер бойынша білім сапасы жалпы динамиканы қатысуымен тұрақты болғанын байқалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген Тассуат ауылының НОМ КММ іске асырылуда.

Осы білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі-критерийлер) Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленді.

Жиынтық бағалау-оқу тоқсанының соңында оқу бағдарламасының бөлімдерін оқу аяқталғаннан кейін білім алушылардың білімін игеру және дағдыларының қалыптасу деңгейін айқындайтын бағалау;

2023 – 2024, 2024-2025 және 2025 – 2026 оқу жылдарында бағалау 2-9 сыныптарда жүргізілді.

2-9-сыныптарда педагог ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ҚБ, БЖБ және ТЖБ өткізіледі.

Әр тоқсан үшін ТЖБ кестесі жасалады және оқушылар мен ата-аналарға беріледі. Мұғалімдер бөлімнің, тоқсанның, жартыжылдықтың өткен оқу материалының мазмұны бойынша оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын әзірлейді.

Мұғалімдер БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-9 сынып оқушылары үшін жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын өз бетінше құрастырады.

Пәндер бойынша жиынтық бағалау вариативті компоненттің барлық пәндері бойынша бөлім үшін жиынтық бағалаудың нақты санын жүргізуді қамтиды. Тілдік пәндер бойынша бөлім үшін жиынтық бағалауда сөйлеу әрекетінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым, оқылым және

жазылым). ТЖБ тілдік қызметтің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу.

Мұғалімдер білім бөлімінің нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім сапасына мониторинг жүргізді және білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша мектеп пен әрбір педагогтің жұмыс жоспарын әзірледі.

Білім кемшіліктерін толықтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізіледі.

Қорытындылай келе:

- **Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру ЖББП ҰОБ-ға сәйкес толық көлемінде жүзеге асырылды,**
- **Пәнді мемлекеттік оқу бағдарламасына сай оқытылды,**
- **сабақтар мемлекеттік стандартқа сәйкес жүргізілді**
- **Белгіленген оқу мақсаттары мен тақырыптар негізінде өткізілді**

Білім беру ұйымында оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, үлгілік оқу жоспарлары мен жалпы білім беру пәндерінің үлгілік оқу бағдарламаларына (ЖББП ҰОБ) сәйкес жүзеге асырылды.

Оқу процесі бекітілген нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде ұйымдастырылған. Пәндер бойынша ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлар үлгілік оқу бағдарламасының оқу мақсаттарына сәйкес әзірленеді және жүйелі түрде іске асырылды. Оқу бағдарламасында көзделген бөлімдер мен тақырыптар толық қамтылып, білім алушылардың міндетті оқу нәтижелеріне қол жеткізуі қамтамасыз етілді.

Педагогтер білім беру процесінде заманауи педагогикалық технологияларды, белсенді оқыту әдістерін, саралау және даралау тәсілдерін қолданады. Бұл білім алушылардың пәндік білімін тереңдетуге, функционалдық сауаттылығын дамытуға және құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критериалды бағалау жүйесіне сәйкес жүргізіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау оқу мақсаттарына сәйкес жүзеге асырылады және күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейін айқындайды.

Білім сапасына тұрақты мониторинг жүргізіліп, ішкі бақылау нәтижелері талданып, білім беру процесін жетілдіру бойынша тиісті шаралар қабылданады.